



Agrupamento de Escolas Dr. José Leite de Vasconcelos



✉ Av. Dr. Francisco Sá Carneiro - 3610 - 134 Tarouca



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

AEDJLV - Tarouca (Código 151944)  
Sede: Escola Básica e Secundária Dr. José Leite de Vasconcelos  
☎ Telef. 254678555 ☎ Fax 254 679599  
✉ e-mail - [gestao@tarouca.pt](mailto:gestao@tarouca.pt) • [secretaria@tarouca.pt](mailto:secretaria@tarouca.pt)

# CARTA DE MISSÃO

IDENTIFICAÇÃO DO AGRUPAMENTO	
<b>Código</b>	151944
<b>Designação</b>	Agrupamento Dr. José Leite de Vasconcelos
<b>Escola Sede</b>	Escola Dr. José Leite de Vasconcelos
<b>Endereço</b>	Avenida Dr. Francisco Sá Carneiro
<b>Código Postal</b>	3610 – 134 TAROUCA
<b>Sítio Web</b>	<a href="http://aetarouca.pt">http://aetarouca.pt</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gestao@aetarouca.pt">gestao@aetarouca.pt</a>
<b>Concelho</b>	Tarouca
<b>DGEstE</b>	Norte
PERÍODO DE VIGÊNCIA / AVALIAÇÃO	
ANOS LETIVOS 2017/2021	
ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DO DIRETOR	
<b>Nome</b>	Eduardo Costa Almeida
<b>NIF</b>	139581081
<b>Situação Profissional</b>	Professor de Quadro de Agrupamento
<b>Grupo de Recrutamento</b>	110 - 1º Ciclo do Ensino Básico

## CARTA DE MISSÃO

(Portaria nº 266/2012, de 30 de agosto)

### MISSÃO

*“A Educação deve encarar de frente a vertigem dos tempos que vivemos, estando, mais que nunca, no centro do desenvolvimento da pessoa humana e das comunidades.*

*O seu grande desafio e, ao mesmo tempo, a sua **missão, será o de chegar a todos sem exceção**, permitindo-lhes desenvolverem os seus talentos e potencialidades, implicando que cada um se responsabilize pela realização do seu projeto pessoal”.*

*(Valente, 2004, pp. 243-244)*

A intencionalidade educativa que serve de referencial a este projeto de missão orienta-se no sentido de permitir a formação de pessoas e cidadãos cada vez mais cultos, autónomos, responsáveis e solidários, democraticamente comprometidos na construção de um destino coletivo e de um projeto de sociedade que potencie a afirmação das mais nobres e elevadas qualidades de cada ser humano. Assim, tendo em conta o Projeto Educativo do Agrupamento é missão do Diretor coordenar e gerir, os diferentes patamares organizacionais, as diferentes sensibilidades, os diferentes agentes que constituem esta organização complexa, onde a causa principal é facilitar/promover o desenvolvimento harmonioso e integral dos nossos alunos, ou seja Educar.

A presente Carta de Missão visa fixar objetivos que contribuam para que a Escola seja aquela que crê na educabilidade de cada pessoa, desde que criadas condições para o seu desenvolvimento, que se ocupa com a transmissão do bem e do belo, que transmite valores que contribui para a decisão de identificação do bem comum e das comunidades em que vivemos, como a justiça, a solidariedade, a tolerância, a paz, a liberdade, a responsabilidade. Uma Escola que dê oportunidades a todos os cidadãos e os apoie nos mais variados processos de socialização e de inserção socioprofissional.

A minha intencionalidade educativa orienta-se no sentido da formação de pessoas e cidadãos cada vez mais cultos, autónomos, responsáveis e solidários, democraticamente comprometidos na construção de um destino coletivo e de um projeto de sociedade que potenciem a afirmação das mais nobres e elevadas qualidades de cada ser humano. Pretende-se, assim, uma melhoria no processo ensino/aprendizagem em todos os níveis e ciclos de ensino debelando o insucesso, erradicando o abandono, restringindo o absentismo e anulando a indisciplina através de uma gestão ética e democrática.

É possível sonhar com este horizonte de missão porque no agrupamento trabalham excelentes profissionais: professores, assistentes operacionais, assistentes técnicos e técnicos especializados, em que o âmago de todos são os alunos.

Subjaz a esta perspetiva a missão de fomentar o trabalho em conjunto com todos os órgãos intermédios do Agrupamento e todos os parceiros, envolvendo todos em projetos de cooperação, tornando a escola um organismo misto, onde pulula uma multiplicidade de instituições educacionais diversas articuladas, afirmando o agrupamento na comunidade local, regional e nacional.

<b>Compromissos</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Serviço Educativo</b>	<p>Promover um serviço público de qualidade, fomentando de uma forma sustentada os resultados escolares e os resultados sociais (conhecimentos, capacidades e valores que concorram para o sucesso educativo), alicerçados na monitorização da ação educativa.</p> <p>Fomentar a transmissão de valores que contribuam para a decisão de identificação do bem comum e das comunidades em que vivemos, como a justiça, a solidariedade, a tolerância, a paz, a liberdade, a responsabilidade.</p> <p>Promover a análise e reflexão sobre resultados escolares e sobre as causas do insucesso escolar nos órgãos de gestão intermédia, alargando-as às entidades parceiras com responsabilidades educativas na área de influência do Agrupamento.</p> <p>Participar/solicitar reuniões periódicas e sempre que necessárias com os responsáveis das entidades parceiras;</p> <p>Promover reuniões periódicas das estruturas de gestão intermédia (mensal, trimestral e/ou anual).</p> <p>Promover reuniões com a associação de estudantes, alunos e seus representantes/delegados de turma (Fórum dos Alunos);</p> <p>Receber/reunir com os alunos, pessoal docente, pessoal não docente, com os pais e encarregados de educação.</p>
<b>Qualidade do sucesso escolar</b>	<p>Promover o relacionamento entre todos os intervenientes no processo educativo através de um diálogo franco, aberto e tolerante, no sentido de construir uma escola propiciadora do sucesso educativo.</p> <p>Promover sistemas de monitorização dos resultados escolares.</p> <p>Analisar os resultados de avaliação dos alunos para elencar estratégias de diferenciação pedagógica e superação das dificuldades.</p>

	<p>Desenvolver projetos e planos de atuação que fomentem a melhoria do rendimento escolar dos alunos, envolvendo alunos, docentes, encarregados de educação e técnicos especializados, para o incremento dos programas e estratégias de combate ao insucesso escolar.</p> <p>Desenvolver uma atitude de interesse, apreciação e gosto pela Ciência.</p> <p>Desenvolver e consolidar as ações de articulação curricular entre todos os ciclos de forma a assegurar-se uma maior sequencialidade das aprendizagens e um impacto crescente na melhoria dos resultados.</p> <p>Reforçar os mecanismos de regulação das aprendizagens.</p> <p>Valorizar a cultura e imagem escolar junto de alunos e famílias.</p> <p>Melhorar o nível de envolvimento das famílias no acompanhamento do percurso escolares dos seus educandos;</p> <p>Melhorar a qualidade das aprendizagens, potenciando o desempenho escolar de cada um dos alunos, incrementando em 0,5% ao ano o número de alunos que são aprovados com sucesso pleno (sem níveis/classificações inferiores a três/dez) e superar anualmente o valor esperado para os resultados nacionais dos alunos.</p>
<p><b>Prevenir e combater o abandono escolar</b></p>	<p>Prevenir e combater o abandono escolar, diversificando a oferta formativa para melhor responder à heterogeneidade dos alunos.</p> <p>Apoiar e colaborar com os diretores de turma na prevenção do abandono e absentismo dos alunos.</p> <p>Manter uma ação de cooperação do trabalho dos diretores de turma com o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família e o Gabinete de Psicologia, reorientando os projetos educativos dos alunos e desenvolvendo atividades que promovam a ligação às famílias dos alunos em risco de abandono escolar.</p> <p>Diagnosticar, acompanhar e avaliar os alunos encaminhados para o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família;</p> <p>Dar apoio aos alunos e famílias identificados.</p> <p>Implementar projetos de intervenção na comunidade educativa de acordo com as necessidades identificadas.</p> <p>Implementar uma discriminação positiva que visem a melhoria do</p>

	<p>nível de intervenção das famílias na vida escolar dos seus educandos.</p> <p>Trabalhar em parceria com as entidades locais e nacionais com responsabilidades na prevenção do abandono escolar.</p> <p>Apoiar na construção do projeto de vida dos alunos através da orientação escolar, vocacional e profissional, envolvendo todos os alunos e particularmente os alunos dos 9º e 12º anos, os respetivos encarregados de educação e os diretores de turma.</p> <p>Manter o abandono escolar em percentagens o mais próximo possível de zero.</p>
<p><b>Participação e envolvimento da comunidade na vida do Agrupamento</b></p>	<p>Reforçar os mecanismos de participação e de envolvimento de toda a comunidade na vida do Agrupamento.</p> <p>Diligenciar e sensibilizar para um maior envolvimento por parte dos encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos.</p> <p>Propor iniciativas que promovam o envolvimento da comunidade nas atividades/projetos do Plano Anual de Atividades.</p> <p>Promover iniciativas e parcerias que potenciem a participação da comunidade na vida do Agrupamento/Escola, implementando uma cultura colaborativa.</p> <p>Promover:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades/reuniões/festividades abertas a toda a comunidade;</li> <li>- Reuniões com os alunos, Pais e Encarregados de Educação e/ou seus representantes (Associação de Estudantes, Delegados de Turma, Associação de Pais e Encarregados de Educação, Representantes nos Conselhos de Turma);</li> <li>- Reuniões com diretores de turma;</li> <li>- Assembleias de alunos.</li> </ul>
<p><b>Gestão dos Recursos Humanos, Materiais e Financeiros</b></p>	<p>Otimizar a distribuição de serviço do pessoal docente e não docente, a fim de assegurar a qualidade do serviço prestado.</p> <p>Constituição de equipas de trabalho docente e não docente com vista à promoção do trabalho colaborativo e à melhoria da produtividade do trabalho.</p> <p>Orientar os recursos humanos para a promoção do sucesso escolar e educativo dos alunos, promovendo a autonomia, a participação, a articulação e um clima de escola estimulante.</p>

	<p>Garantir uma gestão integrada e eficaz dos recursos materiais e financeiros do Agrupamento.</p> <p>Garantir a equidade de acesso aos recursos pedagógicos, informáticos e tecnológicos.</p>
<b>Formação Contínua</b>	<p>Consolidar a elaboração e o acompanhamento do plano de formação do pessoal docente e não docente do Agrupamento, tendo em conta a pertinência das áreas de formação face às necessidades formativas.</p> <p>Reforçar as parcerias com os centros de formação de professores, instituições de ensino superior e outras envolvidas na formação contínua, com vista a diversificar as ofertas de formação ao pessoal docente e não docente, sempre no âmbito do plano de formação do Agrupamento.</p> <p>Promover internamente ações de formação contínua e momentos partilha de conhecimentos que contribuam para a valorização profissional.</p> <p>Motivar os profissionais do Agrupamento para a importância da formação contínua como processo de melhoria de desempenhos.</p>
<b>Processo de autoavaliação</b>	<p>Consolidar as práticas avaliativas e reflexivas, através de uma consistente autoavaliação, com vista à melhoria contínua dos processos estratégicos que permitam construir novos sentidos para a ação individual e coletiva.</p>

Tarouca, 24 de julho de 2017.

O Diretor

---

(Eduardo Costa Almeida)

O Presidente do Conselho Geral

---

Luís Manuel dos Anjos Reis